

中山大学化学学院

化学〔2021〕71号

化学学院关于印发《化学学院本科生劳动教育实施方案》的通知

院内各单位：

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在教育领域落实党的方针政策，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，全面推进“三全育人”综合改革，以“五育并举”为抓手，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，我院现制定并印发《化学学院本科生劳动教育实施方案》。请遵照执行。

化学学院

2021年12月10日

化学学院本科生劳动教育实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，全面推进“三全育人”综合改革，以“五育并举”为抓手，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合。把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

实现劳动教育在课堂教学与实践活动中贯通融合，使学生理解并形成马克思主义劳动观，夯实日常生活劳动基础，加强专业劳动实践教育，丰富服务性劳动经历。促使学生具备基本劳动能力和良好行为习惯，系统掌握与专业相关的劳动知识与技能，能够创造性地解决实际问题。涵养劳动情怀，培养奉献精神，形成具有学院专业特色的劳动教育体系。

三、组织领导

学院成立学生劳动教育课程组，负责全面指导劳动教育课程建设，设计教学内容，拓展教育路径，评定课程成绩，把关教学质量，并实行席位制。学院成立劳动教育工作小组，负责按照学校规定和要求推进学生劳动教育的实施，并实行席位制。根据我

院实际情况，劳动教育工作小组与劳动教育课程组由不同人员构成。

学院劳动教育课程组成员如下：

组长：分管教学的院领导、分管学生工作的副书记

成员：化学实践教学团队、本科生辅导员

秘书：本科生辅导员、教务秘书、实验中心秘书

学院劳动教育工作小组成员如下：

组长：党委书记、分管学生工作的副书记、分管教学的院领导

副组长：系副主任

组员：党政专职辅导员、青年教师专职辅导员、班主任、教务秘书、任课教师、学生兼职辅导员、各班班委、校友等。

四、主要措施

主要措施以劳动教育课程安排呈现，详见《中山大学化学学院本科生劳动教育课程方案》《化学学院劳动教育课程设置内容》《化学学院本科生劳动教育实践情况登记表》《化学学院 XX 级 XX 班本科生劳动教育实践学时汇总表(20XX 年春/秋季学期)》。

附件 1:

化学学院劳动教育课程方案

一、课程目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，准确把握德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，通过劳动教育课程使学生树立正确的劳动观念、具有化学专业必备的研究素养、生产技能和艰苦奋斗精神、培育具有正确劳动观和奉献意识的社会主义建设者。

二、课程设置依据

1、为落实立德树人的根本任务，实现“五育并举”目标，围绕学院本科人才培养目标、发展规划情况，促进学生基本养成化学相关专业实习、实践能力和正确的生涯观、事业观，特设置本学院劳动教育课程方案。

2、我院劳动教育课程主要围绕培养基本生涯规划素养、具备志愿服务精神、初步了解本专业发展前景，具备基本专业工作技巧和科研实践工作能力，符合社会、专业对化学人才、高等教育人才培养的基本设计和要求。

3、劳动教育课程内容设计围绕劳动观教育、专业实践技能、志愿服务活动能力、日常生活劳动教育等方面，突出专业实习实践能力以及满足现代社会对高校化学专业毕业生期许的相应能

力要求。

4.本课程结合我院学科特色和人才培养要求，在课程体系“生产劳动教育”模块特设置“化学科研训练”、“化学生产实习”及“科研创新项目或专业学术竞赛”、“化学与材料实践训练”、“化学相关企事业单位走访调研”等必修、选修教学内容，将劳动教育与本学科专业有机结合。同时，在其他教育模块也设置“实验室保洁安全与管理”、“化学节志愿服务”等内容，突出本课程方案的专业脸谱属性。

三、劳动教育课程组

化学学院成立学生劳动教育课程组，负责全面指导劳动教育课程建设，设计教学内容，拓展教育路径，评定课程成绩，把关教学质量。课程组实行席位制，组成如下：

组长：分管教学的院领导、分管学生工作的副书记

成员：化学实践教学团队、本科生辅导员

秘书：本科生辅导员、教务秘书、实验中心秘书

学院成立劳动教育工作小组，负责按照学校规定和要求推进学生劳动教育的实施，并实行席位制。

组长：党委书记、分管学生工作的副书记、分管教学的院领导

副组长：系副主任

组员：党政专职辅导员、青年教师专职辅导员、班主任、教务秘书、任课教师、学生兼职辅导员、各班班委、校友等。

四、教学内容

劳动教育课程覆盖全体本科学生，教学内容共分为劳动观教育、生产劳动教育、服务性劳动教育、日常生活劳动教育四种类型，具体如下：

（一）劳动观教育

课程内容：主要讲授马克思主义劳动观、劳动相关法律法规与政策、与学生职业发展密切相关的劳动科学知识、劳动精神、劳模精神、工匠精神等内容。

组织形式：学院统一组织，以课堂教学为主，采取专题授课、讲座或形势与政策课、年级大会、主题班会、专题团课、党支部会议等的形式开展。

教学目标：使学生掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，树立正确的择业就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

（二）生产劳动教育

课程内容：重视专业科研与生产实习实践技能锻炼，让学生在实验室实践过程中直接感受专业素养要求，掌握化学专业相关的研究理论和实验技能技术，符合专业技能要求。

组织形式：学生积极参与，院系积极组织，在专业实习实训、科学实验、科研训练、创新创业、发明创造、学科竞赛、毕业设

计等过程中有机开展专业生产相关的劳动教育，重点考虑联系劳动实践基地、校外实习实训基地、劳动实践平台中开展。

教学目标：使学生重视专业技能和其他能力的综合运用，提高在实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造具有初步价值的劳动成果。

（三）服务性劳动教育

课程内容：强化服务性劳动锻炼，引导学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，自觉参与校园美化和管理服务、“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”、“三下乡”、重要赛会志愿者、社区服务、公益劳动、志愿服务等社会实践活动。

组织形式：学生自主参与，在学院和班团委双向联动下，可主动联系社区、企业、校内后勤部门、学院党政办公室、学生工作办公室、中心实验室等开展集体公益服务等活动。

教学目标：使学生树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感、公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

（四）日常生活劳动教育

课程内容：立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强

意识。

组织形式：学生自主参与为主，学院将结合文明宿舍创建、重要节庆和纪念日校内外勤工助学等组织开展劳动主题教育。

教学目标：使学生巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力。

五、课程设置

化学学院劳动教育课程设置内容包括必修课和选修课两大类，本科期间必修课总计修读不少于 31 学时，选修课总计修读不少于 5 学时，课程总计修读不少于 36 学时。

六、成绩评定

1.劳动教育课成绩由学院劳动教育工作小组考核和评定。劳动教育课内容涉及马克思主义劳动观教育、生产劳动教育、服务性劳动教育、日常生活劳动教育四大部分，本科阶段每部分总共不少于 9 学时（具体详见《化学学院劳动教育课程设置内容》）。成绩由学院组织考核和评定，本科阶段完成不少于 36 学时的学习任务，可获得劳动教育课程学分。

2.制定劳动课程记录手册（登记表）。每学期劳动委员负责统计相应课程本班同学参与情况，做好记录和本班课程情况公示。学工负责审核学生劳动课程手册，给予学时认定工作。

3.教务员负责提交大学生创新创业项目和专业生产实习课程的参与人员登记及评估情况。

4.班主任、辅导员对本班同学每学期参与的劳动教育实践情况和取得的成绩进行综合评定，每学期所修学时总数在年级（或专业）排名前 20%（含）者，等级评定为优秀（95 分）；往后排名前 40%（含）者，等级评定为良好（85 分）；往后排名前 60%（含）者，等级评定为中等（75 分）；剩余同学等级评定为及格（65 分）；但若当学期所修学时为 0，等级评定为不及格（0 分）。

5.课程总评成绩为 100 分制，学院每学期评定学期成绩，在本科阶段最后一学年第二学期第 10 周前核算学生过往各学期所修学时情况，符合课程关于修读学时相关要求者，则课程总评成绩按照过往各学期成绩的平均分计算，否则统一评定为不及格（0 分）。经学院劳动教育工作小组综合评定给予劳动教育课程总评成绩。

七、安全保障

1. 学院统一组织的劳动教育实践课程，需按要求购置保险，并对学生开展的劳动教育活动进行前期培训，确保学生明确相关劳动活动的工作难点和重点，规避可能存在的风险，通过开展相关专业教育提高实验室安全意识。

2. 劳动实践活动均与管理方、参与方进行充分沟通，对拟进

行的相关实践活动予以充分了解，提供相应工作方案，并设计应急方案，对可能存在的突发事件进行预防。

3. 对于学生自行参与的社会实习实践活动，应按要求与对方签订相关的实习协议并购置保险，在确保自身安全的同时完成相应社会实习实践活动。

附件 2:

化学学院劳动教育课程设置内容

教学内容性质	教学内容类型	课程内容(含教学环节、教学方法)	组织形式	教学进度	考核要求	学时计算方法	课程教材	备注
一、必修	(一) 马克思主义劳动观教育	1.学习马克思主义劳动观、劳动相关法律法规与政策、与学生职业和学业发展密切相关的劳动科学知识、国家关于大学生就业政策和导向、劳模精神和劳动精神等。通过专题授课、讲座或年级大会、形势与政策课等进行讲解说明,安排适当的讨论交流,引导学生反思交流,树立正确的劳动观念,进而指导自己日常学习、生活及个人发展。	学校、学院组织的专题学习与讲座,学生必需参与	每学年	参加讲座,提交学习感想	参加1次计2学时	陈国维,《大学生劳动教育》,高等教育出版社	本科阶段累计不少于8学时
	(二) 生产劳动教育	1.化学科研训练,通过进入全程导师科研实验室参与日常科研工作,学习掌握化学专业科研技能与方法,提升专业素养和科研劳动技能。	学院组织,学生必需参与	本科期间选择一位全程导师开展常态化科研训练	每学期由全程导师给予参与科研训练工作的表现评定	每学期评定合格计1学时	——	本科阶段累计不少于4学时

		2.化学生产实习,通过进入化学相关企业单位开展专业生产实习活动,学习掌握化学行业岗位的业务技能与方法,提升职业素养和劳动技能。	学院组织,学生必需参与	本科期间参与学院统一组织的生产实习活动	按时完成,取得一定实习成果,达到课程考核要求	完成生产实习课程计4学时	专业实习相关教材	本科阶段累计4学时
	(三)服务性劳动教育	1.志愿服务活动,通过参与校内外各类公益性活动和志愿服务工作,发挥自身所长服务他人和集体,从而树立服务意识,实践服务技能,强化社会责任感、培养主动担当和奉献精神。	相关单位组织,学生必需参与	本科阶段	参与各种形式的志愿服务工作,服务类型、内容不限,组织方提供服务证明或产生志愿服务记录	1个公益时折算0.1学时	——	本科阶段累计不少于7学时

	(四) 日常生活劳动教育	1.实验室保洁和安全管理,通过定期接受实验室安全教育,筑牢安全生产意识并提升危机应对能力;同时按照要求做好实验室保洁工作,养成良好的劳动卫生习惯。	学院统一组织,学生必需参与	每学年	通过学院实验室安全考核,考核期内未引发实验室安全事故,按照实验课教学要求参与实验室保洁工作	完成计4学时	——	每学年实验室安全考试通过且没有引发实验室安全事故计0.5学时,每学年按照实验课教学要求完成实验室清洁工作计0.5学时
		2.宿舍内务及文化建设,通过定期开展宿舍卫生清洁活动,提高学生自理能力,培养学生健康生活习惯及正向劳动观念。	以宿舍为单位组织,学生必需参与	每学年	依据宿舍公约,按时完成宿舍卫生清洁,营造良好生活环境,每学期宿舍安全及卫生检查合格	每学年宿舍卫生评选合格,无安全事故发生计1学时。	按生活委员、劳动委员、学生会记录执行	每学年检查合格计1学时,本科阶段累计4学时

二、选修	(一) 马克思主义劳动观教育	1.参加劳模、大国工匠、先进典型等榜样案例学习或先进人物报告会、专业科普介绍、校友成长经历分享、主题观影、主题参观学习等活动,加深对马克思主义劳动观的认识,形成崇尚劳动、乐于劳动、以劳动为荣,为社会主义建设贡献青春力量的正确价值观和人生观。	学校、学院或班级团支部、马克思主义学习小组、党支部以主题班会、专题团课、小组学习活动、党支部会议组织,学生自主选择参与	每学年	参加讲座,提交活动感想	参加1次计0.3学时	——	本科阶段累计不少于1学时
------	----------------	--	---	-----	-------------	------------	----	--------------

	(二) 生 产 劳 动 教育	1.科研创新项目或专业学术竞赛(如大学生创新创业计划等),通过参与专业相关的科研项目和学术比赛,提升专业理论水平和动手实践创新能力,提高专业劳动技能。	各有关单位组织,学生自主选择参与	——	参与项目/竞赛、项目顺利结题、参与正式发表论文、取得专利或在竞赛中获奖的有关证明	参加项目/竞赛每项计0.3学时,项目结题或竞赛获奖院级项目(比赛)计1学时/项,院级以上计2学时/项,参与正式发表论文或取得专利计3学时/项。同一成果只计所获最高学时,不多头或单项重复计算。	——	本科阶段累计不少于1学时
		2.化学相关企事业单位走访调研,通过主动了解行业发展动向和专业前景(如校友企业等),认识本专业生产应用一线的实情实况,强化科技报国的理想信念和行动决心。	学院组织,学生自主选择参与	每学年	参加活动,提交活动感想	参加1次计0.2学时	——	

		3.学院化学与材料实践训练,通过参与学院开展专业生产实习活动,学习掌握化学行业岗位的业务技能与方法,提升职业素养和劳动技能。	全年开放,学生自主选择参与	——	在化学与材料实践实验室老师的指导下完成相关训练	参加1次计0.5学时	——	
		4.社会实践调研报告,通过参与社会实践调研活动,形成解决特定问题或有价值意义的报告或方案,为社会和国家发展建言献策,贡献自己的智慧力量。	各有关单位组织,学生自主选择参与	——	按指定主题选择完成社会实践活动并提交调研报告等成果	参加1次计0.5学时	——	
		5.校外实习实践活动(非家教类),通过自行联系到校外合法的单位、组织机构参与实习实践活动,锻炼自己工作能力,加深对行业发展的了解认识。	学生自主联系校外单位开展实习实践	本科期间	以单位提供实习证明为依据	完成1次计1学时	——	
		6.劳动技能学习与掌握,通过自学等方式考取国家认可的特定专业资格证书或资质证书等,以及参与业界认可的专业竞赛获奖,从而掌握并提升个人劳动技能。	学生自主选择参与	本科期间	相关证书证明	取得1项计1学时	——	

	(三) 服 务 性 劳 动 教 育	1.与低年级师弟师妹分享学习、考研等经验,开展学业帮扶工作,协助学院、学校共同营造优良学风。	学院组织, 学生自主选 择参与	每学年	按照要求完成 服务工作	完成1次计0.3学时	——	同一个工作 不能同时按 照公益时和 参与活动次 数重复计算 本模块必修 和选修学 时,本科阶 段累计不少 于2学时
		2.参与院史专家、杰出校友寻访及相关活动,协助做好学院校友服务工作。	学院组织, 学生自主选 择参与	每学年	参与学院组织 的院史专家采 访活动、杰出 校友寻访活 动,认真负责, 较好地完成安 排的工作	完成1次计0.5学时	——	
		3.参与寒招及相关招宣活动、协助做好学院、学校的外宣工作。	学校和学院 组织,学生 自主选择参 与	每学年	参与学校、学 院组织的招生 宣传活动	完成1次计0.5学时	——	
		4.担任迎新、送旧、搬迁、化学节、大型会议、疫情防控等各类重要活动和工作的志愿者,协助活动和工作的顺利开展。	学校和学院 组织,学生 自主选择参 与	每学年	参与学院组织 的各项活动, 认真负责,较 好地完成安排	参与1次计0.3学时	——	

					的工作			
		5.担任勤工助学等学生工作岗位（非薪酬岗）或志愿者岗位，协助学院、学校各项工作开展。	学校和学院组织，学生自主选择参与	每学年	按照要求完成岗位工作	任职满 1 学期计 1 学时	——	
		6.参与学校认可的校外志愿服务活动，协助各种公益活动顺利开展。	相关单位组织，学生自主选择参与	每学年	按照要求完成岗位工作	参与 1 次计 0.3 学时	——	
	(四) 日常生活劳动教育	1.文明宿舍创建，通过参评文明宿舍营造良好的宿舍生活环境及积极向上的生活学习氛围,提升个人自理和自立能力。	以宿舍为单位组织，学生自主选择参与	每学年	参与学校或学院组织的文明宿舍创建活动，获奖宿舍可累计加分	获评 1 次计 0.8 学时	——	本科阶段累计不少于 1 学时
		2.学校、学院环境美化活动，通过参与活动优化日常生活、学习场地环境，提升个人公德意识及日常劳动能力。	学校和学院组织，学生自主选择参与	每学年	参加学校或学院组织的教学办公学习环境	参与 1 次计 0.3 学时	——	

			与		清洁美化活动			
		3.其他	个人自主参与	本科期间	家庭日常生活劳动展示，以拍摄记录为准。	完成1次计0.2学时	——	

附件 3:

化学学院本科生劳动教育实践情况登记表

填表时间	XXXX 年 X 月 X 日	手机		邮箱	
学生姓名		学号		年级	
专业		班级		学期	20XX 年春/秋季学期
类别	课程/活动名称	活动时间	主讲人/主办人 /证明人	学时数	本类别教育学时总计
马克思主义 劳动观教育 (必修)					A1 () 学时
马克思主义 劳动观教育 (选修)					A2 () 学时
生产劳动教育 (必修)					B1 () 学时
生产劳动教育 (选修)					B2 () 学时
服务性劳动 教育 (必修)					C1 () 学时
服务性劳动 教育 (选修)					C2 () 学时
日常生活劳动教育 (必修)					D1 () 学时

日常生活劳动教育（选修）					D2（ ）学时
四类教育学时总计	A（ ）学时 B（ ）学时 C（ ）学时 D（ ）学时				
本学期学时总计	E（ ）学时				
本人承诺	以上填报信息属实，如有弄虚作假，由此产生的一切后果由本人承担。 本人签名：				
班长审核	经核查证明材料，情况属实，学时计算无误。 姓名： 日期：	班主任/辅导员 签字	优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐ 评分：____ 姓名： 日期：		

- 填表说明：**
- 1.学生按自身参与劳动教育课程及实践情况实事求是进行填写。
 - 2.学生所在班级班长对填写信息进行审核。
 - 3.院（系）辅导员/班主任老师结合学生参与劳动教育的实际情况对学生表现进行评价。
 - 4.本表每学期填写后交院（系）辅导员老师存档，作为劳动教育相关考核材料。
 5. $E=A+B+C+D=(A1+A2)+(B1+B2)+(C1+C2)+(D1+D2)$
 - 6.可根据实际情况自行增删行进行填写，秋季学期统计时间涵盖结束后的寒假，春季学期统计时间涵盖结束后的暑假。

附件 4:

化学学院 XX 级 XX 班本科生劳动教育实践学时汇总表（20XX 年春/秋季学期）

[illegible]